

Sylabus

1.	Nazwa: Szkoła austriacka.
2.	Skrócony opis przedmiotu: Celem zajęć jest przedstawienie paradygmatu alternatywnego wobec paradygmatu neoklasycznego. Kurs koncentrować się będzie na cechach odróżniających metodologię austriacką od neoklasycznej ze szczególnym podkreśleniem roli rynku i przedsiębiorcy. Opisowi zostaną poddane te rejony gospodarki, które paradygmat neoklasyczny pomija lub niedocenia, jak pieniądź czy system bankowości centralnej. Zajęcia prowadzone będą w 6 panelach po 1,5 godziny, w formie wykładu i konwersatorium.
3.	Prowadzący zajęcia: Krzysztof Śledziński Kontakt: k.sledzinski@student.uw.edu.pl
4.	Konsepkt zajęć: 1) podstawy szkoły austriackiej oraz najważniejsze cechy odróżniające metodologię austriacką od neoklasycznej; 2) teoria przedsiębiorczości i wiedzy; 3) proces rynkowy i konkurencja a monopol; 4) ekonomia interwencjonizmu; 5) teoria pieniądza, kredytu i cykli koniunkturalnych; 6) podsumowanie: niedomagania paradygmatu neoklasycznego i zalety austriackiej szkoły ekonomii.
5.	Proponowana literatura: 1) Callahan G., <i>Ekonomia dla normalnych ludzi. Wprowadzenie do szkoły austriackiej</i> , Warszawa 2004; 2) Huerta de Soto J., <i>The Austrian School. Market Order and Entrepreneurial Creativity</i> , Northampton 2008; 3) Kirzner I., <i>Konkurencja i przedsiębiorczość</i> , Warszawa 2010; 4) Mises L. von, <i>Ludzkie działanie</i> , Warszawa 2007; 5) Rothbard M., <i>Ekonomia wolnego rynku</i> , t. 1-3, Warszawa 2007-2009; 6) Rothbard M., <i>Złoto, banki, ludzie – krótka historia pieniądza</i> , Warszawa 2003.